

Activité 4: Répondre à notre environnement.

A partir de la première situation déclenchant une réaction effectuée en classe et en complétant le tableau suivant, réalise **un schéma** représentant **les relations** entre **les différents organes** nous permettant de percevoir notre environnement et d'y répondre.

Représenter (les données sous différentes formes)	J'ai représenté en respectant les consignes	Avec des annotations	Ma représentation est propre.	Mes annotations sont complètes.
--	---	----------------------	-------------------------------	---------------------------------

Situations déclenchant une réaction	Stimulation	Organes récepteurs	Sens mis en jeu	Organe(s) effecteurs
A la récréation, une élève de 4 ^{ème} demande d'autres bonbons à sa camarade qui fête son anniversaire.				
Au cours d'une expérience de SVT, un élève saisit un tube à essai brûlant et le casse en le laissant tomber par terre.				
Certains élèves commencent à ranger leurs affaires à la sonnerie, avant même que le professeur ne les y ait invités.				
En passant proche des cuisines, les élèves sautent de joie à l'idée de manger des frites ce midi.				
Une élève se retourne dans la cours quand une camarade lui tapote l'épaule pour l'appeler.				

Activité 4: Répondre à notre environnement.

A partir de la première situation déclenchant une réaction effectuée en classe et en complétant le tableau suivant, réalise **un schéma** représentant **les relations** entre **les différents organes** nous permettant de percevoir notre environnement et d'y répondre.

Représenter (les données sous différentes formes)	J'ai représenté en respectant les consignes	Avec des annotations	Ma représentation est propre.	Mes annotations sont complètes.
--	---	----------------------	-------------------------------	---------------------------------

Situations déclenchant une réaction	Stimulation	Organes récepteurs	Sens mis en jeu	Organe(s) effecteurs
A la récréation, une élève de 4 ^{ème} demande d'autres bonbons à sa camarade qui fête son anniversaire.				
Au cours d'une expérience de SVT, un élève saisit un tube à essai brûlant et le casse en le laissant tomber par terre.				
Certains élèves commencent à ranger leurs affaires à la sonnerie, avant même que le professeur ne les y ait invités.				
En passant proche des cuisines, les élèves sautent de joie à l'idée de manger des frites ce midi.				
Une élève se retourne dans la cours quand une camarade lui tapote l'épaule pour l'appeler.				