

Activité 2 : Exemple de parenté chez les « reptiles ».

Dans l'ancienne classification, un groupe emboîté était nommé reptiles contenant crocodiles, serpents et autres lézards. Ce groupe trônait à coté des groupes oiseaux, mammifères et amphibiens. Cependant, dans la nouvelle classification utilisée actuellement ce groupe « reptile » n'existe plus.

Quels arguments ont poussé les scientifiques à ne plus utiliser le groupe « reptiles » ?

A partir des rappels sur la construction des arbres de parenté et du tableau suivant, **construit l'arbre de parenté** des êtres vivants représentés dans ce tableau et **apporte une réponse** à notre problématique.

Représenter (les données sous différentes formes)	En respectant les consignes	avec des annotations (titre légende...).	Ma représentation est propre,	mes annotations sont complètes.
Raisonner (Interpréter et conclure)	J'apporte une réponse cohérente	à partir des informations,	et je conclus.	Ma réponse est complète

	Amnios	Quille sous les vertèbre cervicales	Deux fenêtré temporales	Gésier	3 orteils porteurs	Plumes
Vipère aspic	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non
Renard	Oui	Non	Non	Non	Non	Non
Pigeon	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Tyrannosaure	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Crocodile du nil	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non
Tortue Hermann	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non

Activité 2 : Exemple de parenté chez les « reptiles ».

Dans l'ancienne classification, un groupe emboîté était nommé reptiles contenant crocodiles, serpents et autres lézards. Ce groupe trônait à coté des groupes oiseaux, mammifères et amphibiens. Cependant, dans la nouvelle classification utilisée actuellement ce groupe « reptile » n'existe plus.

Quels arguments ont poussé les scientifiques à ne plus utiliser le groupe « reptiles » ?

A partir des rappels sur la construction des arbres de parenté et du tableau suivant, **construit l'arbre de parenté** des êtres vivants représentés dans ce tableau et **apporte une réponse** à notre problématique.

Représenter (les données sous différentes formes)	En respectant les consignes	avec des annotations (titre légende...).	Ma représentation est propre,	mes annotations sont complètes.
Raisonner (Interpréter et conclure)	J'apporte une réponse cohérente	à partir des informations,	et je conclus.	Ma réponse est complète

	Amnios	Quille sous les vertèbre cervicales	Deux fenêtré temporales	Gésier	3 orteils porteurs	Plumes
Vipère aspic	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non
Renard	Oui	Non	Non	Non	Non	Non
Pigeon	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Tyrannosaure	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Crocodile du nil	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non
Tortue Hermann	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non